Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 60  « Колосок» г. Калуги (МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Педагогическим советом МБДОУ  № 60 « Колосок» г. Калуги  Протокол № 2 от 28.03.2024 г. | УТВЕРЖДЕН  Приказом по МБДОУ № 60 «Колосок»  г. Калуги от 29.03.2024 № 25/01-10 |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**№ 60 « Колосок» города Калуги  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I.                   Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 60 «Колосок» города Калуги  (МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги) |
| Руководитель | Наумова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | 248016 г. Калуга, улица Баррикад, дом 153 |
| Телефон, факс | 8(4842) 55 – 11 – 28, 8(4842) 55 – 08 - 78 |
| Адрес электронной почты | [dou\_60@adm.kaluga.ru](mailto:dou_60@adm.kaluga.ru) |
| Учредитель | Городская Управа города Калуги, Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования  города Калуги |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | От  06.08.2012 года № 388, серия 40 Л 01 № 0000077 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 60 «Колосок» города Калуги (далее ОО) расположено в жилом районе центра города вдали от производящих предприятий. Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1632 кв.м.

**Цель деятельности ОО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ОО** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ОО:**

Режим работы – с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00,

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

**II.                Система управления организацией**

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в ОО*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

**III.             Оценка образовательной деятельности**

ОО обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. ОО ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ОО:

* Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги;
* Оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет в вопросах воспитания о развития детей;
* Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребенка;
* Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;

В соответствии с поставленными задачами ОО осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития, ООП – ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги, рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, расписание занятий.

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания ООП – ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В ОО была разработана ООП – ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги, внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

* Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
* Индивидуализация образовательного процесса;
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* Партнерство с семьей;
* Приобщение детей к социокультурным нормам;
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
* Учет этнокультурной ситуации.

ОО посещает-266 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В ОО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста – 57 детей;
* 2 младшие группы – 50 детей;
* 2 средние группы –50 детей;
* 2 старшие группы – 51 детей;
* 2 подготовительные к школе группы – 58 детей.

*Распределение  детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | | | |
| 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 и  старше |
| Численность воспитанников  всего: | 266 | 18 | 47 | 39 | 45 | 54 | 47 | 16 |
| Из них девочек: | 141 | 8 | 28 | 23 | 24 | 27 | 27 | 7 |
| Из общей численности  дети- инвалиды: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Диагностическая карта результатов педагогической деятельности**

**по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Познавательное развитие | | | Социально  коммуника  тивное  развитие | | | Физическое  развитие | | | Речевое  развитие | | | Художетсвенно-  эстетическое  развитие | | | Средний  балл | | |
| Н.  г. | К.  г. | Д. | Н.г. | К.г. | Д. | Н.г | Кг. | Д. | Н.г | К.г | Д. | Н.г. | К.г. | Д. | Н.г. | К.г | Д. |
| Дети | 56 | 86 | **20** | 59 | 88 | **19** | 61 | 85 | **24** | 50 | 80 | **30** | 53 | 85 | **32** | 56 | 85 | **29** |
| Педагоги | 80 | 86 | 6 | 80 | 88 | 8 | 78 | 90 | 12 | 74 | 86 | 12 | 75 | 89 | 14 | 77 | 88 | 10 |

Н.г. – началогода

К.г. – конец года

Д – динамика

В апреле 2023 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Оценка взаимодействия семьи и ОО

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогами условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

***Цель взаимодействия*** – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив ОО активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП - ОП ДО МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно- правовыми и локальными актами ОО, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения. Сайт ОО предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

В учреждении формируются формы работы детского сада с семьёй:

* общие и групповые родительские собрания;
* беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на оказание педагогической помощи семьям;
* выставки, конкурсы, праздники и развлечения;
* участие родителей (законных представителей) в проектной деятельности;
* информирование средствами сайта;
* информирование через социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте»;
* информирование через мессенджер «Telegram».

За 2023 г. были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Родительские собрания, анкетирование на темы, оформлены и в течение года обновлялась информация на информационных стендах для родителей (законных представителей) воспитанников.

Совместные праздники: «Праздник осени», «Новый Год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Выпускной».

Совместное участие в конкурсах: «Осенние фантазии», «В гостях у дедушки Мороза», «Открытка для любимого папы», «Букет для мамы», «День космонавтики», «Светлая Пасха», «Этот День Победы» позволило сплотить семью и детский сад в дружный творческий коллектив.

**Вывод:** в ОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОО ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП-ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в ОО являются занятия. Они организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и рабочими программами педагогов.

Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ОО выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 60 «Колосок» г.Калуги.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* физическое развитие;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* социально-коммуникативное.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Режим дня в ОО строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ОО организуется в соответствии с ООП – ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

**Дополнительное образование**

В ОО в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги не осуществлялись

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ОО является установление соответствие качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Система качества дошкольного образования в ОО рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги ОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**IV.             Оценка кадрового обеспечения**

ОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 26 человек. Педагогический коллектив ОО насчитывает 21 педагога и 5 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (дистанционно, очно) 10 человек. А так же 2 повара.

*Характеристика кадрового состава ОО:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Из них имеют образование: | | | |
| высшее | Из них педагогическое | Средне -профессиональное | Из них педагогическое |
| Численность  педагогических работников – всего | 26 | 18 | 16 | 8 | 8 |
| В том числе воспитатели: | 21 | 13 | 11 | 8 | 8 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Инструктор ФК | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Учитель – логопед | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Другие педагогические  работники | 0 | 0 | 0 | - | - |

*Распределение педагогического  персонала по возрасту:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: | | | | | | | |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность  педагогических работников – всего | 26 |  | 1 | 5 | 7 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| В том числе воспитатели: | 21 |  | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Инструктор ФК | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Другие педагогические  работники | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Распределение педагогического  персонала по стажу работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В  том числе имеют  педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до     15 лет | От 15 до 20 лет | Более   20 лет |
| Численность  педагогических работников – всего | 26 |  | 1 | 10 | 5 | 3 | 7 |

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2023 году были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: обогатилось содержание методического материала по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», пополнился игровой и раздаточный материал дидактическими играми и пособиями, презентациями, сериями конспектов к тематическим неделям, разработанных педагогами ОО. В методическом кабинете пополнена библиография методической литературы и плакатов по темам комплексно-тематического планирования, регулярно организовывались выставки литературы и методического материала.

**Оценка материально-технической базы**

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации ООП – ОП ДО МБДОУ №60 «Колосок» г.Калуги, жизнеобеспечения и развития детей. В ОО оборудованы помещения:

− групповые помещения – 10;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет педагога – психолога -1;

− кабинет учителя – логопеда-1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  В том числе обучающиеся: | человек | 264 |
| В режиме полного дня (12 часов) | 264 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 102 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 162 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 12-часовогопребывания | 264 (100%) |
| 12–14-часовогопребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| Присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | балл | ясли 4,5,  сад 3,6 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 21 |
| С высшим образованием | 13 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Средним профессиональным образованием | 8 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 14 |
| С высшей | 11 |
| С первой | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 20 лет | 9 (43%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 3(14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27  (96%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя |  | да |
| Инструктора по физической культуре |  | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 158 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Участие педагогов за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, публикации, конференции | Результат (диплом участника или лауреата) |
| 1 | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала, как ценность современного образования» | Сертификат |
| 2 | Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» | Сертификт |
| 3 | Геокешинг в образовательном процессе | Публикация статьи, выступление в МБОУ лицей №48 г.Калуги |
| 4 | Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» | Выступление на методическом объединении для педагогов города |
| 5 | «Город Калуга в числах» | Выступление на конференции БФ «Вклад в будущее» диплом |
| 6 | Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» | Сертификат |
| 7 | Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» | Сертификат |
| 8 | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» | Сертификат |
| 9 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» | Лауреат 1 степени |
| 10 | Всероссийский конкурс на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра» | Лауреат 1 степени |
| 11 | Всероссийский конкурс в честь годовщины полета Ю.А.Гагарина в космос «Космос и космонавты» | Диплом |
| 12 | Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» | Лауреат 1 степени |
| 13 | Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Свидетельство |
| 14 | Всероссийский конкурс «Разноцветный листопад» | Диплом куратора |
| 15 | Всероссийский конкурс «Весна глазами детей» | Диплом куратора |
| 16 | Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» | Диплом участника |
| 17 | III научно-практическая конференция «Детский сад – территория детства: тенденции и перспективы развития» | Сертификат |
| 18 | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» | Лауреат 3 степени |
| 19 | Инновационная площадка по безопасности дорожного движения | Участие |
| 20 | Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области | Публикация |
| 21 | Межрегиональный конкурс «Творчество без границ» | Диплом победителя |
| 22 | Научно-методический совет | Сертификат |
| 23 | Научно0практическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Свидетельство |

**Участие детей за 2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, публикации | Результат (диплом участника или лауреата) |
| 1 | Областной конкурс «Неопалимая Купина» | Соколов Алексей – участник  Магомеднабиев Магомед - участник |
| 2 | Профориентационный конкурс «Мы из будущего» | Алдухов Даниил – 1 место  Соколов Алексей – 1 место  Магомеднабиев Магомед – 3 место  Ахмедов Джумшуд – участник  Боева Елизавета – участник  Торопов Максим – участник  Левкова Анна – участник  Сергеев Сергей – участник  Цыганова Агата - участник |
| 3 | Всероссийский конкурс «Мама – солнце мое» | Учаева Арина – 1 место  Горшкова Валерия – 1 место  Сидорков Артем – 1 место |
| 4 | Городской конкурс «Искры творчества» | Ахмедов Джумшуд - участник |
| 5 | Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полета Ю.Гагарина в космос «Космос и космонавты» | Ахмадуллина Арина – лауреат 1 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс детского творчества «Весна глазами детей» | Симаков Александр – лауреат 1 степени |