Приложение №1 к Положению о внутренней

системе оценки качества образования План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 60 «Колосок» г. Калуги

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВСОКО** | **Содержание процедуры оценки критерии** | **методы и средства сбора информации** | **Периодичность сроки****подачи данных** | **форма предоставления****результатов** | **исполнители** |
| ***1.Качество условий реализации ООП ДО*** |
| 1.1. Психолого- педагогические условия | - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации); | анализ содержания сайта, соцсетей; анкетирование педагогов, родителей | 2 раза в год | аналитическая справка | экспертная группазаведующийзаместитель заведующего по ВР |
|  | - наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО; | анализ годового планирования | 1 раз в год, август | карта анализа |
|  | - качество взаимодействия с семьями воспитанников. | анкетирование анализ документации | 1 раз в год , май | сводная анкета |
| 1.2. Кадровые условия | -укомплектованность кадрами;-образование педагогов;-квалификационные категории педагогов;-курсовая подготовка педагогов;-деятельность по самообразованию;-профессиональные достижения педагогов | статистический анализ, анализдокументациианализ проведения методических мероприятий, наличие программ, доступа к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, анкетирование педагогов | 1 раз в год, сентябрь1 раз в год, апрель-май | аналитическая справкаоценочный лист | заведующийзаместитель заведующего, старший воспитатель |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. материально- технические условия | Соответствие компонентов предметно- пространственной среды реализуемой ООП ДО, требованиям ФГОС ДО-помещения- улица | самооценка экспертная оценка | 1 раз в год август | паспорт группы | Воспитателиэкспертная группа |
|  | Соответствие учебно-методического обеспечения (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) | анализ методического обеспечения в группах и методическомкабинете |  | оценочный лист | старший воспитатель |
| ***2.Качество образовательной деятельности*** | Оценка:соответствия структуры и содержания* ООП ДО
 | самоанализ | 1 раз в год август | оценочный лист | Заместитель заведующего Старший воспитатель |
| -качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, музыкальной, конструктивной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов, качествоорганизации педагогами самостоятельной деятельности детей. | Наблюдение образовательного процесса;анализ планирования Самоанализ педагогованализ | В течение года согласно годового плана | карта анализа | Заместитель заведующего Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3.Результаты образовательной деятельности*** | Оценка:* динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
* динамики показателей здоровья детей;
* динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
 | педагогическое наблюдение, мониторинганализ | 2 раза в год сентябрь, май1 раз в год сентябрь | аналитическая справка | воспитатели, учитель-логопед, заместитель заведующего, старший воспитатель |
|  | - уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений); | мониторинг | 1 раз в год |  |  |
|  | - уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; | диагностика | 1 раз в год апрель |  |  |
|  | - уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. | анкетирование, опрос | 1 раз в год, май | сводная анкета | заведующий |