**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020-2021учебный год**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей**

**В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 60 «Колосок» города Калуги**

(название проекта)

**Руководитель проекта: Кропотова Н.А старший воспитатель**

**(на уровне учреждения – заведующий Наумова С.В.)**

**Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Наумова С.В. | Заведующий | Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения. |
| 2 | Кропотова Н.А. | Старший воспитатель высшей категории | Информационная:  - формирование банка нормативно-правовой документации;  - координация обмена продуктами инновационной деятельности внутри проекта;  - реализация психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.  Координационная:  - координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта.  Аналитическая:  - мониторинг кадровых, материально – технических, психолого – педагогических условий реализации проекта в МБДОУ |
| 3 | Костенко О.А.  Вежливцева Д.С | Педагог-психолог I категории  Педагог-психолог |
| 4 | Смирнова Н.Д. | Воспитатель I категории | Техническая поддержка |
| 5 | Сулье К.В. | Воспитатель I категории | Реализация плана работы |
| 6 | Грибова Е.В. | Соответствие должности |
| 7 | Магомеднабиева Н.М. | Соответствие должности |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа**  **деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Этап подготовительный** (01.09.2020-31.05.2021) | | | | |
| 1 | 1. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. | Педагогический час «Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». | Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности. Разъяснение степени личного участия педагогов в инновационной деятельности. | Определение состава творческой группы |
| 2 | 1. Изучить нормативно-правовые источники, опыт работы других учреждений в рамках вопроса. | Подготовка сообщений и выступления на педагогических часах о содержании нормативно-правовых документов по вопросам; об опыте работы других МБДОУ | Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта | Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты МБДОУ |
| 3 | 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в МБДОУ в современных условиях. | • Предупредительный контроль в группах младшего возраста  •Подготовка и реализация открытых просмотров организации детской деятельности в ходе занятий и режимных моментов  • Подготовка консультаций педагогами | Повышение уровня практических компетенций воспитателей в вопросах организации детской деятельности в группах младшего возраста | Повышен уровень практических компетенций воспитателей в вопросах организации детской деятельности в группах младшего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ /п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 4 | 1. Провести анализ вновь изданных парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста. | Анализ программ  Подготовка сообщений | Анализ программ: «От рождения до школы» и инновационной программы «От рождения до школы» | Сравнительный анализ программ. |
| 5 | 1. Подготовить методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста | Подготовка и оформление методических рекомендаций по организации кормления, одевания, раздевания, прогулки, умывания, высаживания на горшок | Подготовка методических рекомендаций | Методические рекомендации  Трансляция на родительскую общественность |
| 6 | 1. Наработать перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие» | Анализ рекомендаций по оборудованию образовательного пространства групп раннего и младшего возраста | • Наработка перечня компонентов РППС по образовательной области «Познавательное развитие»  • Организация обмена перечнями компонентов по другим образовательным областям с другими участниками проекта | РППС групп младшего возраста приведена в соответствие с методическими рекомендациями |
| 7 | 1. Разработка варианта организации контроля в период адаптации | • Изучение методической литературы по вопросу  • Наработка форм документации контроля: проект, карты, аналитическая справка  • Подготовка онлайн-семинара для педагогов города | • Наработка документации по организации тематического контроля в период адаптации  • Представление опыта работы «Использование ментальной карты при организации контроля» (в рамках онлайн-семинар для старших воспитателей ) | • Документация по организации тематического контроля в период адаптации  • Трансляция опыта на муниципальном уровне |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Специальных условий не требовалось.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** переход на новый формат организации семинара практикума (онлайн, платформа ZOOM, инстаграмм); режим карантина во время короновирусной инфекции.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Представление опыта работы на муниципальном уровне.

2) Разработаны методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего возраста.

3) Разработан вариант организации тематического контроля в период адаптации.

4) РППС групп приведена в соответствие с методическими рекомендациями.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности**

• Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

**•** Необходимость формирования у родителей навыков взаимодействия с ребенком в процессе детских видов деятельности, направленных на сохранение и поддержание здоровья ребенка и его всестороннее развитие.

• Недостаточный уровень компетенции воспитателей по организации деятельности детей младенческого и раннего возраста

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в рамках трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Воспитательная деятельность», «Развивающая деятельности», «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

• Обеспечение качества образовательного процесса в группах младшего возраста.

• Высокий уровень удовлетворенности родителей условиями и качеством образования в учреждении.

• Вовлечение в инновационную деятельность воспитателей с разным уровнем профессиональной компетенции. Положительный опыт реализации инновационной деятельности.

• Повышение практических компетенций педагогов в работе с детьми раннего и младшего возраста.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты МБДОУ.
* Проведен цикл консультаций, практикумов и открытых форм организации детской деятельности.
* Разработаны перечень компонентов РППС в группах младенческого и раннего возрастов по образовательной области «Познавательное развитие»
* Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
* Разработан вариант тематического контроля в период адаптации.
* Организовано адресное методическое сопровождение, направленное на преодоление затруднений педагогов.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Презентация опыта деятельности в рамках онлайн-семинара «Современная модель организации методической работы в МБДОУ: новые векторы методического сопровождения педагогов» май 2021г