Комплексный план (программа) работы проектной группы

«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» в соответствии с муниципальным проектом «Шаг вперед» на 2020-2022 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/ п** | **Тематика мероприятия** | **Срок реализации** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Результат** |
| ***1-й этап (подготовительный) – Аналитико-организационный*** |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов, опыта работы по организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет. Анализ, подготовка методических материалов к реализации проекта. Анализ и подготовка материально- технических, кадровых возможностей ДОУ для реализации проекта.  | сентябрь, 2020 | Заседания творческой группы, | Старший воспитательУчастники проектной группы | Изучены нормативно- правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, представленыметодические материалы |
| 2. | Моделирование будущей системы работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски. Планирование работы в 2020-2022 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всехучастников команды. | октябрь, 2020 | Круглый стол | Старший воспитатель – участники проектной группы | Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника  |
| 3 | Современные подходы к проектированию и оценке качества развивающей предметно- пространственной среды ДОУ в группах раннего возраста | декабрь, 2020 | Заседаниетворческой группы, подготовка семинара- практикума | Заведующий, старший воспитатель участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума.Методические рекомендации попроектированию РППС групп раннего возраста, холлов, территории ДОУ, проект плана развития и совершенствования РППС. |
| 4 | Организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет. Подготовка промежуточного отчета  | январь, 2021 | Заседание творческой группы,подготовка семинара-практикума | Заведующий, старший воспитатель –участники проектной группы | Подобраны модули исхемы при планировании образовательного процесса. Подобраны программы для работы с детьми раннего возраста, разработан варианткомплексно- тематическогопланирования, режима дня. Систематизированы и подобраны материалы диагностики детского развития |
| 5 | Организация образовательной | февраль, | Заседание | Заведующий, | Подобраны программы и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях). | 2021 | проектной группы, подготовка семинара- практикума | старший воспитатель - участникипроектной группы | технологии развивающего обучения, составлен планрекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий для детей от 1 года до 2 лет, от 2 летдо 3 лет. |
| 6 | Организация психолого-медико- педагогического сопровождения развития детей раннего возраста в условиях ДОУ, работы для родителей (законных представителей) детей раннего возраста. | март, 2021 | Заседание проектной группы,подготовка семинара- практикума | Старший воспитатель - участникипроектной группы | Структура перспективного плана работы ДОУ,календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования, программа адаптации |
| 7 | Структурирование методических материалов для трансляции опыта работы за учебный год. | апрель,2021 | Заседание проектной группы | Заведующий, старший воспитатель - участникипроектной группы | Информационно-аналитические отчеты, проект аналитического отчета о реализации проекта «Шаг вперед» |
| 8 | Формирование информационно- аналитического отчета о реализации работы за учебный год». Перспективы реализации в 2021-2022 учебном году | май, 2021 | Круглый стол. | Старший воспитатель - участникипроектной группы | Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год.Определены перспективы дальнейшейреализации проекта. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| ***2-й этап (основной) – Практико-ориентированный*** |
| **Мероприятия для педагогических работников ДОО МСО** |
| 1. | Диссеминация опыта по созданию системы раннего развития детей (от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет) | сентябрь, 2021-февраль 2022 | Мастер-классы, семинары-практикумы для старших воспитателей. воспитателей. | старший воспитатель - участникипроектной группы | Представлена система работы с детьми раннего возраста от 1 года до 2,от 2 до 3 лет |
| 2. | Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как третий педагог:новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | сентябрь,2021 | Семинар-практикум | старший воспитатель - воспитатели | Представлен банкданных материально- технической оснащенности учреждения иметодические рекомендации попроектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, проект плана развития исовершенствования РППС |
| 3. | Сопровождение адаптации детей раннего возраста в ДОУ | октябрь 2021 | Семинар- практикум | старший воспитатель - воспитатели | Представлена модель сопровождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению, вариантпрограммы адаптации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | детей к условиям ДОУ, подобраны анкеты для родителей, форма отчетадля воспитателей) |
| 4. | Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста для детей от 1 года до 2лет, от 2 до 3 лет в соответствии с ФГОС ДО. | ноябрь 2021 | Мастер-класс | Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста | Методические рекомендации поорганизации работы групп детей раннего возраста в условиях ДОУ. |
| 5. | Особенности организацииобразовательной деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка раннего возраста (в пяти образовательных областях) | декабрь 2021 | Семинар-практикум | Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста | Методическиерекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по пяти образовательнымобластям. |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях ДОУ.  | январь 2022 | Семинар- практикум | Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста | Методические рекомендации посопровождению детей раннего возраста в условиях ДОУ (в рамках консультационного пункта) и семьи. |
| ***3-й этап (заключительный) – аналитико-обобщающий*** |
| 1 | Обобщение опыта работы по реализации проекта «Шаг вперед» Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельностивсеми участниками инновационной | январь- февраль 2022 | Круглый стол | Старший воспитатель и участникипроектной группы | создание банка методических материалов, рекомендаций,парциальных программ, проектирования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности. |  |  |  | современной РППС для функционирования групп раннего возраста |
| 2 | Подготовка инструктивно-методических материалов для старших воспитателей, воспитателей МДОУ«Современный детский сад: эффективные практикивзаимодействия с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет» | март-апрель 2022 | Круглый стол | Старший воспитатель и участникипроектной группы | создание банка методических материалов,рекомендаций, по организации работы групп раннего возраста |